



## П Р И К А З

«06» мая \_\_ 2020 г.

№ 01-03/293\_

г. Якутск

### Об утверждении результатов конкурса для образовательных организаций, реализующих инновационные проекты, в 2020 году

Во исполнение Приказа Минобрнауки РС (Я) от 2 марта №01-10-282 «О проведении Конкурса для образовательных организаций, реализующих инновационные проекты, в 2020 году», на основании представления Экспертных групп Конкурса для образовательных организаций, реализующих инновационные проекты, в 2020 году приказываю:

#### 1. Присвоить статус «Республиканская инновационная площадка» следующим образовательным организациям:

№	МР	Образовательная организация	Тема уточненная
1	Алданский	МБОУ «Гимназия п. Н. Куранах»	Горный класс как фактор формирования кадрового и социального потенциала поселка
2	Верхоянский	МБОУ «Боронукская СОШ»	СУОЛ – проект «Создание Условий для Образовательной Лестницы»
3	Верхоянский	МБОУ «Габалахская СОШ»	Марафон северных компетенций «NordSkills»
4	Верхоянский	МБОУ «Батагайская СОШ»	Коворкинг центр «Ba²tSchool»
5	Горный	МБДОУ ЦРР - детский сад №1 «Родничок»; МБДОУ Детский сад № 6 «Олонхо кэскилэ»; МБДОУ детский сад № 4 «Солнышко» с. Бердигестях	Модульный принцип организации педагогического процесса, как способ духовно-нравственного развития у дошкольников
6	Мегино-Кангаласский	МБОУ «Маттинская СОШ им.Е.Д.Кычкина»	Организация инновационного образовательного пространства в условиях сельской школы
7	Мегино-Кангаласский	МБОУ «Харанская спортивная СОШ имени И.Г. Игнатьева»	Интеграция духовного и физического воспитания школьников в этнокультурном пространстве: мониторинг уровня сформированности универсальных учебных действий у школьников, систематически занимающихся спортом
8	Мирнинский	Детский сад № 11 «Теремок» - филиал АН ДОО «Алмазик»	«Полилингвальный детский сад» - воспитание детей среднего, старшего дошкольного возраста с учетом особенностей многонациональной республики
9	Мирнинский	Детский сад № 4 «Лукоморье» - филиал АН ДОО организации «Алмазик»	Мы 100 тысяч Я

10	Нюрбинский	МБДОУ Детский сад №3 «Малышок»	«Районный сетевой Центр «Кубэйэ» психолого-педагогического просвещения родителей детей до 3 лет (от 0 до 3 лет)»
11	Оймьяконский	МКДОУ «Ючюгейский детский сад №21 «Тугутчаан»	АГРОдетсад в условиях сельского ДООУ: опыт реализации, перспективы развития
12	Сунтарский	МБДОУ «ЦРР – детский сад №3 «Чебурашка» с. Сунтар	Проектирование образовательной среды для развития детской инициативы
13	Усть-Алданский	МБОУ «Чаранская СОШ им. В.Н. Мигалкина»	Востоковедение: обучение китайскому языку и культуре в условиях сельской школы
14	Усть-Алданский	МБОУ "Бейдигинская СОШ"	Многофункциональный центр «Ай-тут», как образовательно-воспитательная среда развития конкурентно-способного выпускника сельской школы

**II) Сохранить статус «Республиканская инновационная площадка» следующим образовательным организациям:**

№	МР	Образовательная организация	Тема уточненная
1	Амгинский	МБОУ "Амгинский лицей им.Л.В.Киренского"	STEM-образование как модель внеурочной деятельности, формирующая компетенции будущего инженера
2	Верхоянский	МБОУ «Сартанская СОШ»	Организация Мини-агрокомплекса в образовательном учреждении в условиях северной агроклиматической зоны
3	Верхоянский	МБОУ «Арылахская СОШ»	СХПК "Тирэх" как лаборатория исследовательской деятельности
4	Верхоянский	МБДОУ «Эльгетский детский сад «Чуораанчык»	«Зовущие тропинки детства» (Ынырар ыллыктар)
5	Вилуйский	МБОУ «Югюлятская СОШ имени И.В.Яковлева»	Школа молодого предпринимателя в условиях малокомплектной сельской школы
6	Вилуйский	МБОУ «Вилуйская СОШ №1 им.Г.И.Чиряева»	ITRAM конструктор как метод профориентации и социализации учащихся
7	Вилуйский	МБОУ "Вилуйская СОШ №3 им.Н.С.Степанова"	Интеграция общего, дополнительного, профессионального путем сетевого взаимодействия "Школа-техникум"
8	Кобяйский	МБОУ «Танаринская СОШ им. И.Е. Левина»	Школьный бизнес – инкубатор как условие успешного сетевого взаимодействия образовательных учреждений на селе
9	Вилуйский	МБДОУ -детский сад «Сардаана»	Айан уэрэбэ
10	Кобяйский	МБОУ «Куокуйская СОШ с УИОП», МБДОУ «Детский сад № 7 «Ача»	Куокуйский ТОК -территориально-образовательный комплекс
11	Кобяйский	МБОУ «Кобяйская СОШ с УИОП им. Е.Е. Эверстова», МБДОУ «Детский сад №14 «Сардаана»	Применение карты способностей ребёнка для выбора профессии школьников «РОСТ»
12	Кобяйский	МБОУ «Себян-Кюельская НЭСОШ им. П.А.Ламутского»	Сетевое взаимодействие как фактор сохранения эвенского языка и культуры
13	Мегино-Кангаласский	МАУ ДО «Учебно-производственный центр»	Детская инженерно-техническая мастерская - FabLab
14	Мегино-Кангаласский	МБОУ "Майинская СОШ имени В.П. Ларионова с УИОП"	Успешность ученика в условиях развития инновационной цифровой образовательной среды
15	Мирнинский	МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей «Творчество»	Технополис, как форма инновационного направления технического творчества в образовательном пространстве поселка
16	Намский	МБОУ «Намская улусная гимназия им. Н.С. Охлопкова»	Школьный исследовательский полигон

17	Намский	МБОУ «Хатын-Арынская СОШ им.И.Е.Винокурова»	Формирование успешной личности всем селом (на примере ОМО «Ылдьаа ыччаттара»)
18	Намский	МБОУ "Хамагаттинский саха-французский лицей"	Диалог культур как фактор реализации ФГОС в основной школе
19	Нерюнгринский	МБОУ СОШ № 15 г. Нерюнгри	Школьный бизнес- инкубатор как условие социализации обучающихся через профориентационную и проектную практико-ориентированную деятельность
20	Нерюнгринский	МБОУ «СОШ №1 имени М.П. Кочнева г. Нерюнгри»	Модель повышения качества образования «Школа равных возможностей»
21	Нерюнгринский	МБДОУ «Специальная (коррекционная) начальная школа – детский сад № 3» г. Нерюнгри	Новые возможности образовательной среды в коворкинг-пространстве ОО
22	Нерюнгринский	МОУ «Гимназия № 1 имени С.С. Каримовой»	Формирование гибких компетенций через развитие системы профильного образования, урочной и внеурочной деятельности, социальных практик
23	Нюрбинский	МБДОУ ЦРР-д/с «Ромашка»	Социальное партнерство социума и ДОУ в организации инклюзивного образования – «Крылья Надежды»
24	Сунтарский	МБДОУ «ЦРР-детский сад №11 «Кыталык» с.Сунтар	Культурно –образовательный парк «Чомчуук саас туоната», как условие формирования ключевых компетенций детей дошкольного возраста
25	Усть-Алданский	МБОУ «Легойская СОШ (с УИОП)»	Перспективное развитие МБОУ «Легойская СОШ » на основе индивидуализации образования в старшей школе «Школа старшеклассников: 8 – 11 кл»
26	Усть-Алданский	МБУ ДО "Центр дополнительного образования детей"	Аэрокосмическое образование
27	Усть-Алданский	МБОУ "Мюрюнская юношеская гимназия им.В.В.Алексеева"	Центр УОЛАН-EXPLORER
28	Усть-Алданский	МБОУ «Соттинская СОШ»	Открытая школа горизонтального взаимодействия культурно-образовательных инициатив. Модель профильного обучения в условиях реализации ФГОС среднего общего образования.
29	Чурапчинский	МБДОУ ЦРР – детский сад «Улыбка» имени П.И. Борисовой с.Чурапча	Медиадетский сад «Улыбка»
30	Чурапчинский	МБДОУ «Центр коррекции речи детский сад «Березка » с. Чурапча	Проектное управление развитием дошкольного образовательного учреждения на основе проекта «АйпроектУМ» как средство повышения эффективности деятельности
31	Чурапчинский	МБОУ «Чурапчинская гимназия им. С.К. Макарова»	Региональный ресурсный центр «Тумус Кыһа-школа успеха»
32	Чурапчинский	МБОУ «Мугудайская СОШ»	Создание «Школы ТРИЗ»
33	Эвено-Бытантайский	МБДОУ Саккырырский детский сад «Хаарчаана»	Развитие этнокультурной воспитанности дошкольников средством создания полилогического пространства ДОО
34	Якутск	МОКУ Адаптивная школа-интернат № 28 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Программа «Ориентир» – пропуск в профессиональный мир

III) Присвоить статус кандидат на статус «Республиканская инновационная площадка» следующим образовательным организациям:

№	МР	Образовательная организация	Тема уточненная
1	Вилуйский	МБДОУ ЦРР – детский сад «Весёлые нотки»	Волонтерское движение «Лучи добра» (поддержка семей имеющих детей с ОВЗ)
2	Вилуйский	МБДОУ Детский сад «Ымыгычаан» с. Тымпы	ОТЕЦ – основной творческий единый центр. «Айар Аба аартыга».
3	Вилуйский	МБДОУ ЦРР - д/с «Весёлые нотки»; МБДОУ ЦРР-д/с «Куобахчаан»; МБДОУ ЦРР-д/с «Чуораанчык»; МБДОУ ЦРР- д/с «Аленушка»	Сетевой проект «Научный театр»
4	Вилуйский	МБДОУ детский сад «Сулусчаан» с. Чинеке	Внедрение дистанционных форм работы в консультационном центре ДОУ с родителями детей раннего возраста
5	Вилуйский	МБДОУ Детский сад общеразвивающего вида «Булуучээнэ»	Создание виртуального мини-музея «Балаган» в условиях ДОУ
6	Кобяйский	МБДОУ «Детский сад №14 «Сардаана»	Образовательный проект «Дошкольники в стране Эколандии»
7	Кобяйский	МКОУ «Сеген-Кюельская СОШ»	Создание этно-экологического, культурно-образовательного пространства для внедрения новых условий обучения в малокомплектной школе
8	Мегино-Кангаласский	МКУ «Мегино-Кангаласское районное управление образования»	Управление сетевыми образовательными проектами на муниципальном уровне
9	Мегино-Кангаласский	МБДОУ "Хаптагайский ЦРР - детский сад "Хомусчаан"	Игровое образовательное пространство в ДОУ как условие самореализации ребенка
10	Мегино-Кангаласский	МБДОУ «Нижне-Бестяхский детский сад «Сказка»»	Река Лена – экологическое воспитание в ДОУ
11	Намский	МБДОУ «Детский сад №1 «Сарыал» с. Крест-Кытыл	Ийэ тыл -төрүт дьарыкка
12	Намский	МБДОУ «Детский сад «Кустук» с. Партизан	Олонхо алгыстаах Аартыга
13	Нерюнгринский	МБДОУ ЦРР – детский сад «Классика» г. Нерюнгри	«ПроеКТОриЯ» - ранняя профориентация как одно из направлений социализации детей дошкольного возраста
14	Нерюнгринский	МДОУ № 46 «Незабудка» п. Серебряный Бор	«Образовательный туризм» - эффективный, инновационный ресурс непрерывного образования воспитанников в современном поселковом дошкольном образовательном учреждении
15	Нерюнгринский	МУ «Центр психолого-педагогической помощи детям»	Матрица межведомственного взаимодействия Центра помощи детям с комиссией по делам несовершеннолетних, как основа социального лифтинга несовершеннолетних с общественно опасным поведением
16	Нюрбинский	МБДОУ детский сад № 4 «Кыталык»	Опорный центр технического творчества дошкольников «Тобуллаах толкуйга дьулус»
17	Нюрбинский	МБОУ «Нюрбинская НОШ №3»	STREAM-образование
18	Нюрбинский	МБДОУ ЦРР–детский сад №9 «Аленушка»	Виртуальный игровой кабинет ДОО
19	Нюрбинский	МБДОУ ЦРР – детский сад №10 «Песня сказка»	Настольный теннис в дошкольной образовательной организации
20	Олекминский	МБОУ «Районная гимназия «Эврика»	Центр современных компетенций CenturySoftSkills
21	Олекминский	МКОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 7»	Образование и социализация детей с расстройствами аутистического спектра в условиях школы-интерната для обучающихся с

			ограниченными возможностями здоровья
22	Олекминский	МБОУ «Токкинская школа – интернат среднего общего образования имени П.П. Ощепкова»	Инновационная модель работы интерната агрошколы в условиях современной социокультурной среды образования
23	Олекминский	МБОУ «Олбутская ООШ имени П.П.Габышева»	Пред-кванториум в малокомплектной школе
24	Олекминский	МБДОУ «2-Нерюктяйинская СОШ имени Н.М. Корнилова»	Цифровая творческая площадка
25	Сунтарский	МБОУ «Крестяхская СОШ имени И. Г. Спиридонова»	Сельская цифровая школа
26	Сунтарский	МБДОУ «ЦРР – детский сад №5 «Ньургубун» с. Сунтар	Полилингвальное образование в детском саду
27	Таттинский	МБДОУ Усть-Таттинский детский сад «Харыйачаан»	Программа проекта образования цифрового и гуманитарного профилей в студии «Росток»
28	Чурапчинский	МБОУ «Болтогинская СОШ имени Н.Д. Субурусского»	Сетевое взаимодействие в условиях малокомплектного села
29	Якутск	ГАПОУ «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева»	Модель наставничества в пространстве колледже
30	Якутск	МОБУ «Мархинская СОШ №1»	Профорientационный кластер на базе МОБУ «Мархинская СОШ №1» ГО «город Якутск»
31	Якутск	МОБУ СОШ №5 им.Н.О. Кривошапкина	Новая модель средней школы

**IV) Сохранить статус кандидат на статус «Республиканская инновационная площадка» следующим образовательным организациям:**

№	МР	Образовательная организация	Тема уточненная
1	Вилуйский	МБДОУ ЦРР-детский сад «Туулукчаан»	Сетевой центр сопровождения семьи «Утум»
2	Вилуйский	МБДОУ ЦРР-детский сад «Солнышко» г.Вилуйск	Создание мультимедийных энциклопедий для детей дошкольного возраста
3	Вилуйский	МБОУ «Вилуйская гимназия им. И.Л.Кондакова»	Приобщение юношей к традиционным видам ремесленничества через обучение в школе кузнечного ремесла «Хатан»
4	Жиганский	МБУ ДО ДЮСШ	Готов к развитию Арктики
5	Кобяйский	МКОУ «Ситтинская СОШ имени В.Е. Колмогорова»	«Образовательный технопарк» как условие формирования инженерно-технологических компетенций
6	Кобяйский	МБОУ "Тыайинская СОШ им.Н.Х.Дьяконова"	Английский для всех
7	Кобяйский	МКОУ «Багаджинская ООШ»	«Школа родного края» по историко-краеведческому направлению
8	Кобяйский	МБОУ «Мастахская СОШ им. Н.П.Егорова»	Расширение сферы общения подростков в условиях летнего оздоровительного лагеря
9	Намский	МБДОУ «Детский сад №2 «Кытылчаан» с. Крест-Кытыл	Я, и мы-вместе
10	Намский	МБДОУ «Детский сад «Ромашка» с. Графский берег	Happy children's planet (Планета новых знаний)
11	Намский	МКОУ «Арбынская СОШ»	Школьные студии как способ достижения интеграции, индивидуализации, кросспредметности образования «Life-land - образование для жизни »
12	Сунтарский	МБДОУ «Детский сад №7 «Солнышко» с. Сунтар	Сетевой образовательный проект «Шульверк – саха», как технология музыкального воспитания детей дошкольного возраста
13	Якутск	МОБУ «Хатасская СОШ имени П.Н. и Н.Е. Самсоновых»	Школа открытых возможностей

14	Якутск	МОБУ «ССОШ №12»	Развитие профессиональных компетенций учащихся с применением дистанционных образовательных технологий.
----	--------	-----------------	--

V) Снять статус “Республиканская инновационная площадка” за непредставление отчета со следующих образовательных организаций:

	МР, ГО	ОО	Тема
1	Анабарский	МБОУ «Саскылахская СОШ» с.Хампа	Проект “Лучик света в глазах матерей Крайнего Севера” как фактор социализации и самореализации семьи в Анабарском улусе
2	Горный	МБУ ДО «Бердигестяхская школа искусств»	Стирающая границы
3	Намский	МБОУ «Намская начальная школа-детский сад»	Школа, где каждый успешен» по введению ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью
4	Якутск	Филиал МОБУ ЯГНГ – Начальная школа-лаборатория СВФУ им.М.К.Аммосова – Ресурсный центр Сэргэлээх	Форсайт-центр метапредметного образования младших школьников
5	Верхневилуйский	МБДОУ «ЦРР-Детский сад №8 «Аленушка»	Социальное партнерство как условие развития сельского ДОУ
6	Верхнеколымский	МБОУ «Арылахская САОШ»	Социализация учащихся в условиях крайнего севера на основе авторских проектов учителей»
7	государственное	ГБОУ РС(Я) ЭШИ «Арктика»	Сетевой образовательный центр “Сэвэк” коренных малочисленных народов Сибири и Дальнего Востока
8	Намский	МБОУ «Хамагаттинский саха-французский лицей»	Диалог культур как фактор реализации ФГОС в основной школе
9	Нюрбинский	МБОУ “1-Кангаласская СОШ им. Н.И.Кочнева»	Бизнес-кластер в условиях малокомплектной агрошколы
10	Таттинский	МБОУ “Тыарасинская СОШ им.М.Н.Турнина”	Воспитание хозяина земли на основе системы педагогики олонхо
11	Таттинский	МБОУ “Хара-Алданская СОШ”	Индивидуализация образовательной деятельности как одна из форм вариативной модели управления развитием малочисленной школы

VI) Снять статус кандидат на “Республиканская инновационная площадка” со следующих образовательных организаций:

№	МР, ГО	ОО	Тема
1	Вилуйский	МБДОУ «Детский сад «Кустук»	Кыыс обону иитэр-сайыннарар «Кэрэ - Куо» бырайыак

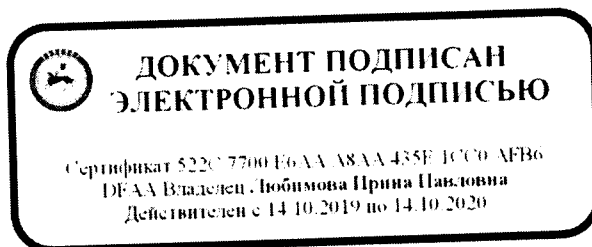
VII) Считать завершенными проект следующих образовательных организаций:

	МР, ГО	ОО	Тема
1	Вилуйский	МБДОУ Детский сад «Кэскил» с.Хампа	От игры к науке!
2	Вилуйский	МБДОУ «ЦРР – детский сад «Куобахчаан»	Техностарт - образовательная среда STEAM-технологии
3	Намский	МБДОУ «ЦРР – детский сад №6 «Кыталык» с. Намцы»	Создание предметно-пространственной среды ребенка на основе партнерского взаимодействия с родителями (на основе проектной деятельности «Професс-Ура»).
4	Намский	МБДОУ «ЦРР-детский сад №11 «Сулусчаан» с. Намцы	Образовательная среда «Сулус» как условие личностно-ориентированного развития ребенка

5	Олекминский	МБОУ «Токкинская школа – интернат имени П.П. Ощепкова»	Реализация предпринимательских инициатив обучающихся в условиях национального наследия
6	Чурапчинский	МБОУ «Чурапчинская СОШ им.И.М.Павлова»	Образовательный игропарк "Сайды ситимэ"
7	Эвено-Бытантайский	МБДОУ Саккырырский детский сад «Хаарчаана»	Развитие этнокультурной воспитанности дошкольников средством создания полилогического пространства ДОО

VIII. Контроль исполнения данного приказа возложить на Тен Л.Б., руководителя отдела общего образования

Первый  
заместитель министра



И.П. Любимова

ИРОиПК 422069

Тен Л.Б., 506913