

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 411
от 04.04.19

Утверждено
Директор МБОУ «Табалахская СОШ»
Хабарова А.П.
Приказ № 64 - ОД
от 05.04.19



Согласовано
с советом учащихся
Протокол № 5
от 03.04.19

ПОЛОЖЕНИЕ

О ЗОЛОТОЙ И СЕРЕБРЯНЫХ МЕДАЛЯХ «ЗА ОСОБЫЕ УСПЕХИ В УЧЕНИИ», О ПОХВАЛЬНОЙ ГРАМОТЕ «ЗА ОСОБЫЕ УСПЕХИ В ИЗУЧЕНИИ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ» И ПОХВАЛЬНОМ ЛИСТЕ «ЗА ОТЛИЧНЫЕ УСПЕХИ В УЧЕНИИ» в МБОУ «Табалахская средняя общеобразовательная школа»

1. Выпускники и обучающиеся образовательных учреждений, проявившие способности и трудолюбие в учении, награждаются золотой и серебряной медалями "За особые успехи в учении", похвальной грамотой "За особые успехи в изучении отдельных предметов" и похвальным листом "За отличные успехи в учении".
2. Золотой и серебряной медалями "За особые успехи в учении" награждаются независимо от формы получения образования выпускники XI (XII) классов общеобразовательных учреждений, имеющих свидетельство о государственной аккредитации.
3. Похвальной грамотой "За особые успехи в изучении отдельных предметов" награждаются независимо от формы получения образования выпускники IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений, имеющих свидетельство о государственной аккредитации.
4. Похвальным листом "За отличные успехи в учении" награждаются обучающиеся I – XI классов общеобразовательных учреждений.
5. Золотой медалью "За особые успехи в учении" награждаются выпускники XI (XII) классов общеобразовательных учреждений, имеющие полугодовые (триместровые), годовые и итоговые отметки "5" по всем предметам, изучавшимся в классах третьей ступени общего образования, и набравшие количество баллов при сдаче ЕГЭ по обязательным общеобразовательным предметам (русский язык и математика) не ниже 72 баллов.
6. Серебряной медалью "За особые успехи в учении" награждаются выпускники XI (XII) классов общеобразовательных учреждений, имеющие по предметам:
по итогам второго и третьего триместров отметки "5" и **не более двух отметок "4"**, годовые и итоговые отметки "5" и не более двух отметок "4";
в XI (XII) классах по итогам каждого триместра и годовые отметки "5" и не более двух отметок "4";
в XI (XII) классах набравшие количество баллов при сдаче ЕГЭ по обязательным общеобразовательным предметам (русский язык и математика) не ниже 72 баллов.
7. Выпускники XI (XII) классов общеобразовательных учреждений, не проходившие государственную (итоговую) аттестацию или не изучившие полностью предметы учебного плана общеобразовательного учреждения, медалями не награждаются. Выпускники, отнесенные по состоянию здоровья к специальной группе или освобожденные по состоянию здоровья от занятий по физической культуре, трудовому обучению и информатике, прошедшие государственную (итоговую) аттестацию и имеющие соответствующие отметки, награждаются медалями на общих основаниях.
8. Изменение триместровых, годовых и итоговых отметок, полученных выпускником в X, XI (XII) классах общеобразовательных учреждений не допускается.

Принято
на ученическом совете
Протокол № 4/1
от 04.04.19

Согласовано
с советом учащихся
Протокол № 5
от 03.04.19

Утверждено
Директор МБОУ «Табалахская СОШ»
Хабарова А.П.
Приказ № 61 -ОД
от 05.04.19



ПОЛОЖЕНИЕ О СОВЕТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ в МБОУ «Табалахская средняя общеобразовательная школа»

1. Настоящее Положение определяет компетенцию совета обучающихся МБОУ «Табалахская средняя общеобразовательная школа» (далее – совет обучающихся учреждения, совет), порядок формирования совета, срок его полномочий, порядок деятельности и принятия решений.
2. Компетенция совета обучающихся учреждения:
 - 2.1. рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию правил внутреннего распорядка обучающихся, иных локальных нормативных актов учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;^[1]
 - 2.2. планирование и организация внеучебной деятельности обучающихся, различных мероприятий с участием обучающихся;
 - 2.3. рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося;^[2]
 - 2.4. представление интересов коллектива обучающихся;
 - 2.5. участие в планировании работы учреждения;
 - 2.6. создание инициативных групп обучающихся при проведении различных мероприятий;
 - 2.7. внесение предложений иным органам управления учреждением по актуальным для коллектива обучающихся вопросам.
3. В совет обучающихся учреждения входят обучающиеся 8-11 классов, избираемые на классных собраниях по норме представительства 2 человека от каждого класса.
4. Состав совета обучающихся учреждения утверждается приказом директора учреждения.
5. Срок полномочий совета составляет один учебный год.
6. В случае выбытия избранного члена совета обучающихся учреждения до истечения срока его полномочий, в месячный срок должен быть избран новый член совета.
7. Организационной формой работы совета обучающихся учреждения являются заседания.
8. Очередные заседания совета обучающихся учреждения проводятся в соответствии с планом работы совета, как правило, не реже одного раза в триместр.
9. Внеочередное заседание совета обучающихся учреждения проводится по решению председателя совета или директора учреждения.
10. Работой совета обучающихся учреждения руководит председатель, избираемый на срок полномочий совета членами совета из их числа простым большинством голосов присутствующих на заседании членов совета.
Совет обучающихся учреждения избирает из своего состава секретаря.

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 4/11
от 04.04.19

Утверждено
Директор МБОУ «Табалахская СОШ»
Хабарова А.П.
Приказ № 64 -ОД
от 05.04.19



Согласовано
с советом учащихся
Протокол № 5
от 03.04.19

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ПОСЕЩЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО СВОЕМУ ВЫБОРУ
МЕРОПРИЯТИЙ, ПРОВОДИМЫХ В УЧРЕЖДЕНИИ И НЕ ПРЕДУСМОТРЕННЫХ
УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ^Ш
в МБОУ «Табалахская средняя общеобразовательная школа»

1. Настоящий порядок устанавливает правила посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в (название учреждения) (далее – учреждение) и не предусмотренных учебным планом учреждения (далее также – мероприятия).
2. В соответствии с пунктом 6 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами.
3. Обучающиеся обязаны выполнять требования организаторов мероприятий по соблюдению норм и правил поведения во время мероприятия.
4. Учреждение может устанавливать возрастные ограничения на посещение мероприятия.
5. Перед проведением мероприятия учреждение может объявлять правила поведения и (или) проводить инструктаж. Участие обучающихся в объявлении правил поведения и (или) проведении инструктажа является обязательным.
6. Учреждение может устанавливать посещение отдельных мероприятий по входным билетам.
7. Учреждение может устанавливать право на ведение обучающимися во время мероприятий фото и видеосъемки с разрешения учреждения.
8. Учреждение может устанавливать запрет на пользование мобильной связью во время мероприятия.
9. Учреждение может устанавливать запрет на повторный вход на мероприятие.
10. Во время проведения состязательных, в том числе спортивных мероприятий, обучающиеся имеют право использовать плакаты, лозунги, речевки, соответствующую атрибутику (флаги, бейсболки, футболки с символикой мероприятия), а также по разрешению представителя учреждения, ответственного за проведение мероприятия, духовые приспособления для извлечения звуков (дудки и горны).
11. Обучающимся запрещается:
 - а) приводить на мероприятия посторонних лиц без представителя учреждения, ответственного за проведение мероприятия;
 - б) проносить в место проведения мероприятия и использовать технические средства, способные помешать проведению мероприятия или его участникам (лазерные устройства, фонари), радиостанции, средства звукоусиления.

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 411
от 04.04.19



Согласовано
с советом учащихся
Протокол № 5
от 03.04.19

Согласовано
с советом родителей
Протокол № 4
от 03.04.19

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ И
НОРМАХ ОЦЕНКИ УЧАЩИХСЯ С ЗПР
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Табалахская средняя общеобразовательная школа»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ п.1 ч.5.статья 108), Положении об инклюзивном обучении учащихся с ОВЗ для детей с ЗПР МБОУ «Табалахская СОШ», в соответствии с «Концепцией коррекционно-развивающего обучения в образовательных учреждениях», разработанной Институтом коррекционной педагогики РАО и рекомендованной коллегией Минобрнауки РФ для использования в системе образования России.

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность учителя, работающего в общеобразовательных классах и реализующих адаптированные программы для детей с ОВЗ по текущему контролю и нормам оценок знаний, умений, навыков учащихся с ЗПР.

1.3. Положение является локальным нормативным актом, принимается методическим объединением и утверждается приказом директора школы.

1.4. Коррекционно-развивающее обучение – форма организации образовательного процесса для детей с задержкой психического развития в МБОУ «ТСОШ», предполагающая создание специальных условий для освоения детьми данной категории программы основного общего образования.

1.5. Для формирования положительной мотивации к обучению и созданию благоприятных и комфортных условий для коррекции и развития познавательной и эмоционально-личностной сферы детей настоящим положением рекомендуется осуществлять текущий контроль письменных работ по русскому языку, чтению, математике учащихся с ОВЗ с индивидуальным подходом по изменённой шкале оценивания (приложение №1).

2. Оценивание знаний обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется учителями:

- в первых классах – по безотметочной системе, предполагающей критерии относительной успешности обучающихся;
- в 2-9 классах – по пятибалльной системе.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по периодам обучения - по четвертям. Частота проведения контрольных срезов определяется учителем.

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 4/11
от 04.04.19

Согласовано
с советом учащихся
Протокол № 5
от 03.04.19

Утверждено
Директор МБОУ «Табалахская СОШ»
Хабарова А.П.
Приказ № 64 -ОД
от 05.04.19

Согласовано
с советом родителей
Протокол № 4
от 03.04.19

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СОВЕТЕ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И
БЕЗНАДЗОРНОСТИ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
в МБОУ «Табалахская средняя общеобразовательная школа»**

Общие положения

- 1.1. Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних является одним из общественных органов школы.
- 1.2. Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних создается и действует на базе школы с целью организации осуществления и контроля за деятельностью образовательного учреждения в сфере профилактики правонарушений несовершеннолетних.
- 1.3. Совет профилактики объединяет усилия администрации (школы, педагогов, родителей или лиц их заменяющих) общественных организаций для обеспечения эффективности процесса профилактики правонарушений.
- 1.4. Совет профилактики осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством РФ, Конвенции ООН «О правах ребенка», Уставом школы, нормативными документами районной администрации и приказами директора школы.

Цель и задачи

Целью создания Совета профилактики является противодействие противоправным поступкам учащихся школы, а также создание условий для получения ими полноценного качественного образования.

Главными задачами Совета профилактики являются:

- 2.1. разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании и безнадзорности среди учащихся школы;
- 2.2. разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;
- 2.3. проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками девиантного поведения;
- 2.4. проведение просветительской деятельности по данной проблеме;
- 2.5. организация работы с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей;
- 2.6. защита прав и представление интересов ребенка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц.

Структура и организация работы

- 3.1. Совет профилактики образуется в следующем составе:
 - председатель Совета профилактики
 - члены Совета профилактики.

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 411
от 04.04.19



Утверждено
Директор МБОУ «Табалахская СОШ»
Хабарова А.П.
Приказ № 64 - ОД
от 05.04.19

Согласовано
с советом учащихся
Протокол № 5
от 03.04.19

Согласовано
с советом родителей
Протокол № 4
от 03.04.19

Положение
О СЕМЕЙНОМ ОБРАЗОВАНИИ И САМООБРАЗОВАНИИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Табалахская средняя общеобразовательная школа»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст. 43 Конституции Российской Федерации, ст. 63 Семейного Кодекса Российской Федерации, Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

1.2. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» общее образование может быть получено:

- а) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- б) вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность
(в формах семейного образования и самообразования).

1.3. С учетом потребностей и возможностей личности обучающихся, общеобразовательные программы могут осваиваться в форме семейного образования и самообразования. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

1.4. Семейное образование есть форма освоения ребенком по инициативе родителей (законных представителей) общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования вне образовательной организации в семье.

1.5. Самообразование, как форма обучения предполагает самостоятельное, ускоренное освоение общеобразовательных программ по отдельным предметам, классам, курсам среднего общего образования с последующей аттестацией в образовательных организациях, прошедших государственную аккредитацию.

1.6. Для семейного образования, самообразования, как и для других форм получения начального общего, основного общего, среднего общего образования, действует единый государственный стандарт.

1.7. Настоящее Положение определяет порядок организации получения семейного образования, самообразования.

Принято
на родительском совете школы
Протокол № 411
от 04.04.19

Согласовано
с советом родителей
Протокол № 5
от 03.04.19

Утверждено
Директор МБОУ «Табалахская СОШ»
Хабарова А.П.
Приказ № 64 -ОД
от 05.04.19 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О РОДИТЕЛЬСКОМ КОМИТЕТЕ в МБОУ «Табалахская средняя общеобразовательная школа»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", уставом образовательной организации (далее – ОО) и регламентирует деятельность родительского комитета.
- 1.2. Родительский комитет избирается сроком на 1 год из числа родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников.
- 1.3. В своей деятельности родительский комитет руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, федеральным, региональным и местным законодательством в области образования и социальной защиты, уставом ОО и настоящим положением.
- 1.4. Решения родительского комитета носят рекомендательный характер для администрации и органов коллегиального управления ОО.

2. Задачи комитета

Деятельность родительского комитета направлена на решение следующих задач:

- организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся, воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса;
- содействие администрации в совершенствовании условий организации образовательного процесса, охране жизни и здоровья обучающихся, воспитанников, защите их законных прав и интересов, организации и проведении общешкольных, общесадовских мероприятий.

3. Функции комитета

Родительский комитет в пределах своей компетенции выполняет следующие функции:

3.1. Принимает активное участие:

- в воспитании у обучающихся, воспитанников уважения к окружающим, сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям и старшим;
- повышении педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников на основе программы их педагогического всеобуча;
- проведении разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников о правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса;
- привлечении родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников к организации внеклассной и внешкольной работы, учебно-исследовательской и общественной деятельности, технического и художественного творчества, экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работы с обучающимися, воспитанниками;
- подготовке к новому учебному году.

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 411
от 04.04.19

Утверждено
Директор МБОУ «Табалахская СОШ»
Хабарова А.П.
Приказ № 64 -ОД
от 05.04.19



Согласовано
с советом учащихся
Протокол № 5
от 03.04.19

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ПОЛЬЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ЛЕЧЕБНО_ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРОЙ, ОБЪЕКТАМИ
КУЛЬТУРЫ И ОБЪЕКТАМИ СПОРТА
в МБОУ «Табалахская средняя общеобразовательная школа»¹

1. Настоящий порядок определяет правила пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта (далее – спортивные и социальные объекты) МБОУ «Табалахская СОШ» (далее – учреждение).
2. К основным спортивным и социальным объектам учреждения относятся:
 - а) объекты спортивного назначения:
спортивный зал;
рекреации с теннисными столами;
 - б) объекты культурного назначения:
музей;
3. К вспомогательным спортивным и социальным объектам учреждения относятся:
гардероб;
санузлы;
помещения для работников учреждения;
технические помещения различного назначения.
4. Пользование спортивными и социальными объектами возможно, как правило, только в соответствии с их основным функциональным предназначением.
5. При пользовании спортивными и социальными объектами обучающиеся должны выполнять правила посещения специализированных помещений (спортивного зала и других).
6. Допускается использование только исправного оборудования и инвентаря.
7. При обнаружении (возникновении) поломки (повреждения) оборудования или сооружений, делающей невозможным или опасным их дальнейшее использование, обучающийся обязан незамедлительно сообщить об этом работнику учреждения, ответственному за данный объект, или своему классному руководителю либо любому другому работнику учреждения.
8. Пользование обучающимися спортивными и социальными объектами осуществляется:
 - а) во время, отведенное в расписании занятий;
 - б) по специальному расписанию, утвержденному директором учреждения.
9. Пользование объектами спортивного назначения для активного отдыха обучающихся во время перемен и после уроков возможно по устному разрешению работника учреждения, ответственному за данный объект.
10. Доступ обучающихся к беговой дорожке, теннисным столам, установленным в рекреациях, осуществляется без ограничений.

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 411
от 04.04.19

Согласовано
с советом учащихся
Протокол № 5
от 03.04.19

Утверждено
Директор МБОУ «Табалахская СОШ»
А.П. Хабарова
Приказ № 64 -ОД
от 05.04.19



Согласовано
с советом родителей
Протокол № 4
от 03.04.19

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ,
В ТОМ ЧИСЛЕ УСКОРЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ,
В ПРЕДЕЛАХ ОСВАИВАЕМОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Табалахская средняя общеобразовательная школа»**

- 1.1. Настоящий порядок устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Табалахская СОШ» (далее — образовательное учреждение).
- 1.2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.
- 1.3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
- 1.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательного учреждения.
- 1.5. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательного учреждения.
- 1.6. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен со 2 класса.
- 1.7. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.
- 1.8. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
- 1.9. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
- 1.10. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры,

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 4/11
от 04.04.19

Утверждено
Директор МБОУ «Табалахская СОШ»
Хабарова А.П.
Приказ № 61 -ОД
от 05.04.19



Согласовано
с советом учащихся
Протокол № 5
от 03.04.19

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОощРЕНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА УСПЕХИ В УЧЕБНОЙ,
ФИЗКУЛЬТУРНОЙ, СПОРТИВНОЙ, ОБЩЕСТВЕННОЙ, НАУЧНОЙ, НАУЧНО-
ТЕХНИЧЕСКОЙ, ТВОРЧЕСКОЙ, ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ И
ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
в МБОУ «Табалахская средняя общеобразовательная школа»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение (далее Положение) о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, научной, научно – технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности (далее Учреждение) разработано в соответствии с п.10.1, п.11 ч. 3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 27.05.2014 г. №135-ФЗ).

1.2. Положение определяет виды, основания и порядок поощрения обучающихся за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, а также порядок учета поощрений обучающихся и их хранение в архивах информации

1.3. Целью поощрения обучающихся является выявление и поддержка активных, творческих и интеллектуально одаренных детей, обучающихся, имеющих спортивные достижения.

1.4. Положение призвано:

- обеспечить в Учреждении благоприятную творческую обстановку в соответствии с Уставом и правилами поведения обучающихся для получения всестороннего образования и воспитания;
- поддерживать порядок, основанный на сознательной дисциплине и демократических началах организации образовательного процесса;
- стимулировать и активизировать обучающихся в освоении образовательных программ и получении образования в полном объеме;
- способствовать развитию и социализации обучающихся;
- укреплять традиции Учреждения.

1.5. Положение направлено на реализацию права обучающихся на поощрение за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, научной, научно – технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.

1.6. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Учреждения.

1.7. Положение подлежит обязательному опубликованию на официальном сайте Учреждения.

2. Основные принципы поощрения обучающихся

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 4/1
от 04.04.19

Согласовано
с советом учащихся
Протокол № 5
от 03.04.19

Утверждено
Директор МБОУ «Табалахская СОШ»
 Хабарова А.П.
Приказ № 61 -ОД
от 05.04.19

Согласовано
с советом родителей
Протокол № 4
от 03.04.19

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
в МБОУ «Табалахская средняя общеобразовательная школа»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования», федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС), федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (далее – ФКГОС), Уставом МБОУ «Табалахская СОШ» (далее – ОУ), нормативно-правовыми актами, регулирующими государственную (итоговую) аттестацию выпускников 9 и 11 классов.

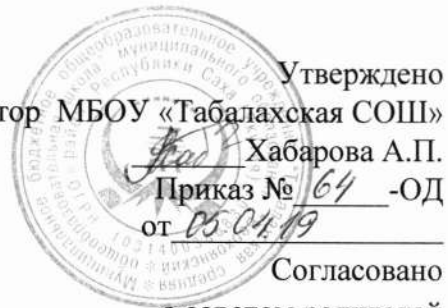
1.2. Настоящее Положение регулирует порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установление форм и периодичности их проведения, индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ, применение единых требований к оценке учащихся по различным предметам, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

1.3. Настоящее Положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение утверждается

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 4/1
от 04.04.19

Согласовано
с советом учащихся
Протокол № 5
от 03.04.19

Утверждено
Директор МБОУ «Табалахская СОШ»
Хабарова А.П.
Приказ № 64 -ОД
от 05.04.19



Согласовано
с советом родителей
Протокол № 4
от 03.04.19

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ И ОСНОВАНИЯХ ПЕРЕВОДА И ОТЧИСЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Табалахская средняя общеобразовательная школа»**

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся (далее – Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Табалахская СОШ» (далее – Школа) разработано на основе с Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, нормативного акта МОиН РФ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013 года, №1015 приказа Министерства образования и науки РФ "Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания" от 15 марта 2013г. № 185.

1.2. Положение регулирует порядок и основания перевода учащихся из класса в класс с одной ступени обучения на другую, отчисления и восстановления учащихся в Учреждении.

1.3. Настоящее Положение принимается педагогическим советом Учреждения, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, согласовывается с управляющим советом школы и утверждается приказом директора Учреждения.

1.4. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Учреждения.

1.5. Настоящее Положение подлежит обязательному опубликованию на официальном сайте Учреждения.

**2. Порядок перевода учащихся в следующий класс,
а также из одного образовательного учреждения в другое**

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 4/1
от 04.04.19

Утверждено
Директор МБОУ «Табалахская СОШ»
Хабарова А.П.
Приказ № 64 -ОД
от 05.04.19

Согласовано
с советом учащихся
Протокол № 5
от 03.04.19

Согласовано
с советом родителей
Протокол № 4
от 03.04.19

ПОЛОЖЕНИЕ

**о системе оценки достижения возможных результатов освоения
адаптированной основной общеобразовательной программы обучающимися с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (по вариантам 1, 2) при текущем контроле,
промежуточной и итоговой аттестации
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Табалахская средняя общеобразовательная школа»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Система оценки достижения результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее АООП) обеспечивает связь между требованиями стандарта и образовательным процессом.

1.2. Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП обучающимися с легкой умственной отсталостью (по варианту 1) ориентирует образовательный процесс на развитие личности обучающихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов и формирование базовых учебных действий.

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП обучающимися с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития (по варианту 2) ориентирует образовательный процесс на введение в культуру ребенка, по разным причинам выпадающего из образовательного пространства, достижение возможных результатов освоения содержания СИПР и АООП.

1.4. Возможные результаты являются основой для разработки АООП и СИПР образовательным учреждением. Система оценки достижения возможных результатов адекватно отражает требования стандарта, передает специфику образовательного процесса, соответствует возможностям обучающихся.

1.5. Возможные результаты освоения АООП являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, а также для системы оценки качества освоения обучающимися АООП в соответствии с требованиями стандарта.

1.6. АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

1.7. Итоговая оценка качества освоения обучающимися с умственной отсталостью АООП осуществляется образовательным учреждением.

2. ЦЕЛЬ ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Основными направлениями и целями оценочной деятельности в соответствии с требованиями Стандарта являются оценка образовательных достижений обучающихся и оценка

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 4/1
от 04.04.19

Согласовано
с советом учащихся
Протокол № 5
от 03.04.19

Утверждено
Директор МБОУ «Табалахская СОШ»
Хабарова А.П.
Приказ № 61 -ОД
от 05.04.19

Согласовано
с советом родителей
Протокол № 4
от 03.04.19

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ЯЗЫКАХ ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Табалахская средняя общеобразовательная школа»**

1. Настоящее Положение о языке образования разработано в соответствии статьи 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 года №273-ФЗ и устава МБОУ «Табалахская СОШ» и является локальным нормативным актом образовательного учреждения.

2. Настоящее Положение определяет язык образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Табалахская средняя общеобразовательная школа» (далее – Учреждение).

3. Учреждение гарантирует получение образования обучающимися на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, представляемых системой образования.

4. Согласно части 4 статьи 14 граждане Российской Федерации имеют право на получение начального общего, основного общего, среднего общего образования на родном языке. В Учреждении образовательная деятельность осуществляется на двух государственных языках Российской Федерации и Республики Саха (Якутия): на русском и на якутском языке.

5. Преподавание и изучение государственного языка Республики Саха (Якутия) не должны осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации.

6. Преподавание и изучение русского языка – государственного языка Российской Федерации – осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами.

7. Учебные предметы регионального компонента: культура народов РС (Я), язык Саха и литература на языке Саха – осуществляются на якутском языке в соответствии с федеральными образовательными стандартами, образовательными стандартами.

8. Преподавание и изучение иностранного языка осуществляется на английском языке в соответствии с федеральными образовательными стандартами, образовательными стандартами.

9. Преподавание и изучение отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов в МБОУ «Табалахская СОШ» могут осуществляться в соответствии с образовательной программой.

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 4/1
от 04.04.19

Согласовано
с советом учащихся
Протокол № 5
от 03.04.19

Утверждено
Директор МБОУ «Табалахская СОШ»
Хабарова А.П.
Приказ № 64 -ОД
от 05.04.19

Согласовано
с советом родителей
Протокол № 4
от 03.04.19

ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «Табалахская средняя общеобразовательная школа»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015), Уставом МБОУ «Табалахской СОШ», учебным планом МБОУ «Табалахской СОШ», календарным графиком МБОУ «Табалахская СОШ».

1.2. Настоящее положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Табалахская СОШ (далее - школа) по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в различных формах.

1.3. Общее образование может быть получено в МБОУ «Табалахская СОШ», а также вне школы - в форме семейного образования и самообразования.

1.4. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

1.5. Формы обучения по общеобразовательным программам определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются школой самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

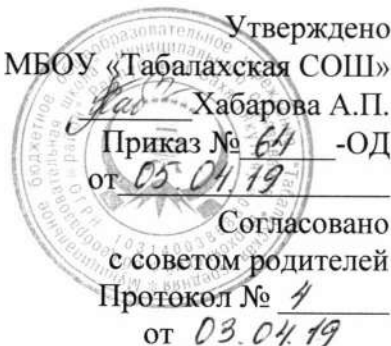
1.6. Школа обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

1.7. Нормы, регулирующие отношения, возникающие между школой и обучающимися и

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 4/1
от 04.04.19

Согласовано
с советом учащихся
Протокол № 5
от 03.04.19

Утверждено
Директор МБОУ «Табалахская СОШ»
Хабарова А.П.
Приказ № 64 -ОД
от 05.04.19



Согласовано
с советом родителей
Протокол № 4
от 03.04.19

ПОЛОЖЕНИЕ

о постановке учащихся и семей на внутришкольный учет в МБОУ «Табалахская средняя общеобразовательная школа»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Законом РФ от 29.12.2012 № 273 "Об образовании в РФ", ФЗ РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации", Семейным кодексом РФ, Федеральным законом № 120 от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», приказом МОиН РС (Я) от 09.12.2010г. № 01-08/2028 «О порядке ведения в образовательных учреждениях системы общего образования учета обучающихся (воспитанников), не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях и обмена информацией с другими субъектами профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», приказом МОиН РС (Я) от 10 мая 2012г. №01-16/2399 «Об утверждении Инструкции по организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящими в социально-опасном положении», муниципальными локальными актами, Уставом школы.

1.2. Настоящее Положение реализует комплекс мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений, аутоагрессивного, аддиктивного поведения детей и подростков и регламентирует порядок выявления и учета учащихся образовательной организации, находящихся в социально-опасном положении, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия и нуждающихся в индивидуальной профилактической работе.

1.3. Внутришкольный учет ведется с целью своевременного выявления обучающихся указанных категорий, и оказания индивидуальной профилактической (коррекционной) работы, создание объективных условий для улучшения качества профилактической работы, усиления социальной и правовой защиты, организация социально-педагогического и психологического сопровождения, педагогической реабилитации обучающихся в образовательной организации.

- **Внутришкольный учет (ВШУ)** - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательной организацией в отношении обучающихся и семей, которая направлена на:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений, аутоагрессивного, аддиктивного поведения и других негативных проявлений в среде обучающихся;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся, в т.ч. не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принятие мер по их воспитанию и получению ими среднего (полного) общего образования;
- осуществление ведения документации по учету и движению обучающихся и своевременное информирование органов системы профилактики (управление образования,

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 4/1
от 04.04.19

Согласовано
с советом учащихся
Протокол № 5
от 03.04.19

Утверждено
Директор МБОУ «Табалахская СОШ»
Хабарова А.П.
Приказ № 64 -ОД
от 05.04.19

Согласовано
с советом родителей
Протокол № 1
от 03.04.19

ПОЛОЖЕНИЕ
О ДОПУСКЕ ВЫПУСКНИКОВ 9, 11 КЛАССОВ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ)
АТТЕСТАЦИИ
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Табалахская средняя общеобразовательная школа»

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки РФ от 25 декабря 2013 года № 1394 «Об утверждении порядка проведения ГИА-9» (с изменениями и дополнениями от 15.05.2014, 30.07.2014, 16.01.2015 и 07.07.2015), Приказом Минобрнауки РФ от 26 декабря 2013 года №1400 «Об утверждении порядка проведения ГИА-11» (с изменениями и дополнениями от 08.04.2014, 15.05.2014, 05.08.2015, 16.01.2015 и 07.07.2015), Уставом МБОУ «Табалахская СОШ» (далее - школа).
- 1.2 Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускников 9, 11 классов образовательного учреждения независимо от формы получения образования после освоения ими общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования является обязательной.
- 1.3 Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.
- 1.4 Итоговая аттестация является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.
- 1.5 Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах (включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации) определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
- 1.6 Положение о государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов утверждается педагогическим советом школы.
- 1.7 Не менее, чем за месяц до начала итоговой аттестации, заместитель директора обязан ознакомить обучающихся 9,11-х классов, их родителей (законных представителей) с настоящим Положением.

2. Государственная итоговая аттестация выпускников IX классов

- 2.1 К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 411
от 04.04.19

Утверждено
Директор МБОУ «Табалахская СОШ»
Хабарова А.П.
Приказ № 64 -ОД
от 05.04.19



Согласовано
с советом учащихся
Протокол № 5
от 03.04.19

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ в МБОУ «Табалахская средняя общеобразовательная школа»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 года №273-ФЗ, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 года № 27, Уставом Учреждения.

1.2. Дополнительное образование детей создается в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.3. Дополнительное образование детей предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте преимущественно от 6, 5 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

1.4. Дополнительное образование детей организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5. Структура дополнительного образования детей определяется целями и задачами общеобразовательной школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ, которые формируются на основе мониторинговых исследований интереса обучающихся и запроса родителей на начало учебного года.

1.6. Количество ставок по должности педагог дополнительного образования определяется штатным расписанием школы в соответствии с муниципальным заказом. Деятельность педагога дополнительного образования детей определяется соответствующей должностной инструкцией.

1.7. Руководителем дополнительного образования детей является заместитель директора воспитательной работе, который организует работу и несет ответственность за её результаты.

1.8. Содержание дополнительного образования детей определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.

1.9. Объединения дополнительного образования детей располагаются в здании школы.

2. Задачи дополнительного образования

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 4/1
от 04.04.19

Согласовано
с советом родителей
Протокол № 4
от 03.04.19

Утверждено
Директор МБОУ «Табалахская СОШ»
Хабарова А.П.
Приказ № 61 -ОД
от 05.04.19

Согласовано
с советом учащихся
Протокол № 5
от 03.04.19

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательной деятельности
в условиях активированных дней и карантина
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Табалахская средняя общеобразовательная школа»

1. Общие положения.

1.1. Термины, используемые в настоящем положении:

- *активированные дни* – дни, в которые возможно непосещение учебных занятий обучающимися школы по усмотрению родителей (законных представителей) из-за климатических условий и условий карантина;

- *карантин* - период отмены учебных занятий, вызванных вспышкой инфекционного заболевания.

1.2. Настоящее Положение об организации работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Табалахская СОШ» в активированные дни и период карантина (далее положение) определяет характер регулирования организации деятельности учреждения в активированные дни и период карантина.

1.3. Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 г №273 «Об образовании в Российской Федерации», САНПИН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

1.4. Положение разработано с целью установления единых подходов к деятельности участников образовательного процесса в активированные дни и обеспечения условий для освоения обучающимися реализуемых образовательных программ.

2. Цель и задачи.

Цель: установление единых подходов к деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Табалахская средняя общеобразовательная школа» в активированные дни и в период карантина.

Задачи:

- охрана жизни и здоровья обучающихся, предупреждение случаев обморожения, связанных с пребыванием на воздухе при низкой температуре и в условиях карантина;

- выполнение государственных федеральных образовательных стандартов в полном объеме;

- обеспечение качественного усвоения обучающимися программного материала.

3. Организация образовательной деятельности в общеобразовательном учреждении
в активированные дни и в период карантина

3.1. В активированный день деятельность общеобразовательного учреждения осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы, деятельность педагогических работников – в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников – с режимом рабочего времени, графиком сменности.

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 411
от 04.04.19

Утверждено
Директор МБОУ «Табалахская СОШ»
Хабарова А.П.
Приказ № 64 -ОД
от 03.04.19



Согласовано
с советом учащихся
Протокол № 5
от 03.04.19

Согласовано
с советом родителей
Протокол № 4
от 03.04.19

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ в МБОУ «Табалахская средняя общеобразовательная школа»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Положение о порядке организации питания обучающихся в МБОУ «Табалахская средняя общеобразовательная школа» (далее – "Положение") устанавливает порядок организации рационального питания обучающихся в школе, определяет основные организационные принципы, правила и требования к организации питания учащихся, регулирует отношения между администрацией школы и родителями (законными представителями), а также устанавливает размеры и порядок предоставления полной и частичной компенсации стоимости питания отдельным категориям обучающихся.

1.2. Положение разработано в целях организации полноценного горячего питания учащихся, социальной поддержки и укрепления здоровья детей, создания комфортной среды образовательного процесса.

1.3. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 года №273-ФЗ
- Уставом школы;
- федеральным законом от 30.03.1999 года №52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения";
- СанПиН 2.4.5.2409-08 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования";
- Постановлением Администрации МО «Верхоянский район» № 60-ПА от 16.05.2016 года «Об организации питания обучающихся в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях муниципального образования «Верхоянский район» Республики Саха (Якутия)»

1.4. Действие настоящего Положения распространяется на всех обучающихся в школе.

1.5. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность школы по вопросам питания, принимается на педагогическом совете, согласовывается с Управляющим советом школы (либо утверждается Управляющим советом) и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора школы.

1.6. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.1.5. настоящего Положения.

1.7. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

2.1. Основными целями и задачами при организации питания учащихся в в МБОУ «Табалахская средняя общеобразовательная школа»

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 4/1
от 04.04.19
Согласовано
с советом учащихся
Протокол № 5
от 03.04.19

Утверждено
Директор МБОУ «Табалахская СОШ»
Хабарова А.П.
Приказ № 61 -ОД
от 05.04.19



Согласовано
с советом родителей
Протокол № 4
от 03.04.19

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ НА ДОМУ МБОУ «Табалахская средняя общеобразовательная школа»

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о индивидуальном обучении на дому» (далее - Положение) является локальным актом МБОУ «Табалахская средняя общеобразовательная школа», регулирующим порядок, регламентации и оформления отношений образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам.

1.2. Настоящее положение действует на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Устава школы.

1.3. Организация индивидуального обучения на дому больных детей ставит задачу освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта учащимися, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении.

2. Организация индивидуального обучения больных детей на дому

2.1. Основаниями для организации индивидуального обучения на дому (далее - индивидуальное обучение) являются:

– письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора общеобразовательной организации;

– заключение медицинской организации, заверенное заведующим отделением или главным врачом и печатью медицинской организации, об имеющемся заболевании обучающегося в соответствии с Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы с указанием точных сроков индивидуального обучения.

2.2. По ходатайству общеобразовательной организации, в которой обучается обучающийся, в соответствии с представленными родителями (законными представителями) документами (заявление и заключение медицинской организации) МКУ «Управление образования» МО «Верхоянский район» издается нормативный приказ о переводе обучающегося на индивидуальное обучение.

2.3. По окончании срока действия заключения медицинской организации общеобразовательная организация совместно с родителями (законными представителями) решает вопрос о дальнейшей форме получения образования обучающимся.

2.4. На основании приказа управления образования издается приказ общеобразовательной организации о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому по индивидуальному учебному плану.

Учебный план основного общего образования МБОУ «Табалахская СОШ»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3	21
	Литература		3	3	2	2	3	13
Родной язык и литература	Родной язык и литература		5	5	4	4	5	23
Иностранный язык	Иностранный язык		3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика		5	5				10
	Алгебра				3	3	3	9
	Геометрия				2	2	2	6
	Информатика				1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История		2	2	2	2	2	10
	Обществознание			1	1	1	1	4
	География		1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	3	7
	Химия					2	2	4
	Биология		1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка		1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство		1	1	1			3
Технология	Технология		2	2	2	1		7
	Технология		2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ					1	1	2
	Физическая культура		2	2	2	2	2	10
	Физическая культура					2	2	4
Итого			33	35	35	37	37	177
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			1	0	2	2	1	6
Максимально допустимая недельная нагрузка			34	35	37	39	38	183
Внеурочная деятельность			10	10	10	10	10	50
Всего часов			44	45	47	49	48	233

**План внеурочной деятельности основного общего образования
на 2018-2019 учебный год**

Внеаудиторная деятельность		Количество часов в неделю			
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл
Общеинтеллектуальное	<i>Математика</i>	1	1	1	
	<i>Занимательная биология</i>	1			
	<i>В мире растений</i>		1		
	<i>Вещества вокруг нас</i>			1	
	<i>Готовимся к ГИА по русскому языку</i>				1
	<i>Робототехника</i>		1	1	
Духовно-нравственное	<i>Сырдык Сыдыаай</i>			1	1
	<i>Остуоруйалар</i>	1			
	<i>КНРС (Я)</i>		1		
Общекультурное	<i>Бумажная пластика</i>	1	1		
	<i>Веселая палитра</i>		1		
	<i>Вышивка</i>			1	
	<i>Юный чертежник</i>				1
	<i>Основы рукоделия</i>				1
Спортивно-оздоровительное	<i>Подвижные игры</i>	1	1		
	<i>Спортивные игры</i>			1	1
	<i>Волейбол</i>				1
	<i>ОБЖ</i>	1	1	1	1
	<i>Хабылык, хаамыска</i>	1		1	1
Социальное	<i>Социальная деятельность</i>	1	1	1	1
всего		8	9	9	9
Итого					
Общий объем учебного плана		35			

**Учебный план начального общего образования МБОУ «Табалахская СОШ»
на 2018-2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык и литературное чтение	4	6	5	6	21
Родной язык и литература	Родной язык и литература	5	5	6	5	21
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	25	25	26	97
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		–	1	1	–	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	40
Итого:		31	36	36	36	139

План внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год

Внеаудиторная деятельность		Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
общеинтеллектуальное	Хочу все знать	1	1		1
	Логика	1			
	Занимательный якутский язык			1	
	Химия вокруг нас			1	
	Почитай-ка	1	1		
	Аа5арбын таптыбын		1	1	
Духовно-нравственное	Математика		1		1
	Информатика и ИКТ				1
	Сырдыксыдьаай			1	
общекультурное Спортивно-оздоровительное	КНРС (Я)	1			
	Чудеса аппликации	1	1	1	1
	Танцы	1			
	Стильные штучки		1		
	Хабылык, хаамыска				1
	Шашки	1	1	1	1
	Подвижные игры	1	1	1	1
	Легкая атлетика			1	1
	Социальная деятельность	1	1	1	1
всего		9	9	9	9
Общий объем учебного плана		36			

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Табалахская средняя общеобразовательная школа»
МО «Верхоянский район»
Республика Саха (Якутия)

«Согласовано»

Глава муниципального образования
«Верхоянский район» РС



Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
МБОУ «Табалахская
СОШ»
Протокол № 2
28 ноября 2017 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Табалахская
СОШ»

И.И. Зверева

Приказ № 046

28 ноября 2017 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Табалахская средняя общеобразовательная школа»
на 2017-2021

2017г.

Копия верна. Заверено.
Директор *И.И. Зверева*

