

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБОУ «ТАБАЛАХСКАЯ СОШ»  
2016 - 2017 учебный год**

**I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.**

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Табалахская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования «Верхоянский район» Республики Саха (Якутия)
2. Юридический адрес: 678504, Республика Саха (Якутия) Верхоянский район п. Улахан-Кюель ул. М.В. Потаповой дом 13
3. Фактический адрес: Республика Саха (Якутия) Верхоянский район п. Улахан-Кюель ул. М.В. Потаповой дом 13
4. Адрес сайта ОУ <http://tabalah75.ucoz.ru>
5. Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1.	Начальное общее	программа начального общего образования	основная
2.	Основное общее	программа основного общего образования	основная
	Среднее общее	программа среднего общего образования	основная
	Дополнительное	Дополнительные образовательные программы	основная

6. Учредитель: \_\_\_\_\_ Администрация МО «Верхоянский район» \_\_\_\_\_

**II. Руководители общеобразовательного учреждения**

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					админ.	педаг.	админ.	педаг.
1.	Директор	Хабарова Айталиа Петровна	курирует все направления и виды деятельности	Учитель русского языка	1 год	25 год	сзд	высшая
2.	Заместители директора	Потапова Лидия Николаевна	учебно-воспитательная работа, учитель родного языка и литературы	Филолог	12 лет	15 лет	сзд	высокая
		Догоюсова Лена Владимировна	Учебно-воспитательная работа, учитель русского языка и литературы	учитель русского языка и литературы	11	32	сзд	высокая



#### 4. Количество обучающихся на 30 мая

	Количество обучающихся по ступеням образования											итого
	начальное				основное					среднее		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
<b>Всего обучающихся</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>23</b>	<b>172</b>

#### V. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

##### 1. Общие сведения о педагогических кадрах:

Показатели	Единица измерения
Общая численность педагогических работников, в том числе:	31
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22/71%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22/71%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/29%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/26%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
Высшая	8/26
Первая	18/58
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	0
Свыше 30 лет	6
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/35,8%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/22,6

**2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:**

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	педагог – психолог	1	1	2 года
2.	социальный педагог	1	1	1 год

**3. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:**

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Кол-во педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Кол-во педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия	Срок вакансии
русский язык и литература	3	3	0	2		1		
математика	2	2	0	2		2		
физика	1	1	0	1				
химия	1	1	0	1				
ОБЖ	1	1	0	1				
география	1	1	0			1		
биология	1	1	0			1		
иностраный язык	1	1	0	1	1			
труд	2	2	0	1		1		
физкультура	3	3	0	1		1		
музыка	1	1	0	1				
информатика	1	1	0		1			
история	1	1	0	1				
обществознание	1	1	0	1				
Начальные классы	4	4	0	4		3		
Родной язык	3	3	0	3		1		
черчение	1	1	0	0				

**VI. Результативность образовательного процесса**

Показатели	Единица измерения
Численность/удельный вес учащихся по образовательной программе начального общего образования, переведенных в следующий класс	54
Численность/удельный вес учащихся по образовательной программе основного общего образования, переведенных в следующий класс	82
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	54/31,4
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании <b>с отличием</b> , в общей численности выпускников 9 класса	1/5,2%
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	52
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	11
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	2/8,7
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2/8,7
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании <b>с отличием</b> , в общей численности выпускников 11 класса	2/8,7
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	76/85,3%
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
Регионального уровня	27/15,7%
Федерального уровня	12/7%
Международного уровня	20/12%
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0

**3. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного среднего общего образования:**

Кол-во выпускников	Кол-во выпускников, продолживших образование						Трудоустройство	
	10 кл.	НПО	СПО	ВУЗ	всего	%	всего	%
9 класса	16	1	2	-	19	100	-	-
11 класса	-	0	15	5	20	74%	3	9%

## VII. Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения

### 1. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация			
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	II категория	Без категории (разряд)
Классный руководитель	11	10	1	0	4	7	0	0
Социальный педагог	1	0	1	0	0	1	0	0

### 2. Организация внеурочной деятельности (за предыдущий учебный год)

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	ФИО педагога	Класс
Логика	Слепцова М. Н.	1
Танцы	Мигалкина М. А.	1-4
Подвижные игры	Эверстов Д. Е., Горохов С. И., Слепцова И. Х.	1-4
Математика	Слепцова М. Н., Седалищева С. Г.	1,4
КНРС(Я)	Слепцова М. Н.	1
Социальная деятельность	Учителя начальных классов	1-4
Химия вокруг нас	Потапова М. И.	2-3
Олонхо тэтимэ	Стручкова И. И.	1-2
Веселые нотки	Потапова П. В.	2
Сказки	Горохова Л. С.	2
Конструирование	Горохов Г. Г.	2
Шашки	Эверстов Д. Е.	1-3
Музыка для всех	Потапова П. В.	3,4
Развитие логики	Эверстова Л. Г.	3
Хабалык, хаамыска	Горохова А. Л.	3,4
Фольклор	Потапова М. И.	4

Робототехника	Горохов Г. Г.	4
Олонхо олул тыллара	Стручкова И. И.	4
Занимательный русский язык	Седалищева С. Г.	4
Хочу все знать	Слепцова О. В.	1,4
Итого в начальных классах		36
5-7 классы		
Национальная культура	Седалищев М. Н.	5,6
Учимся решать задачи	Потапова А. Н.	5
Первые шаги в химию	Потапова М. И.	5
Тэтимнээх аагыы	Стручкова И. И.	5
Футбол	Горохов С. И.	5
Робототехника	Горохов Г. Г.	5
Музыка вокруг нас	Потапова П. В.	5
Я и спорт	Слепцова И. Х.	5
Танцы	Мигалкина М. А.	5-7
Занимательная математика	Юмшанова Л. И.	6
Шашки	Эверстов Д. Е.	5-6
Хобоон эйгэтэ	Потапова Л. Н.	6
Фольклор	Потапова М. И.	6
ОБЖ	Горохов С. И.	5-7
Основы рукоделия	Потапова М. В.	6-7
Моделирование	Горохов Г. Г.	7
В мире музыки	Потапова М. В.	7
Растение	Баишева Н. Н.	7
Настольный теннис	Эверстов Д. Е.	7
Хабылык, хаамыска	Горохова А. Л.	7
Кыраайы уорэтии	Стручкова И. И.	7
<b>Итого в 5-7 классах</b>		<b>28</b>

**4. Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:**

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	Количество участников	% от общего числа обуч-ся
Занятия в предметных кружках:		
в школе	46	26%
вне школы	0	0%
Получение дополнительных образовательных услуг:		
в школе	50	28%
вне школы	37	23%
Занятия в спортивных секциях:		
в школе	76	43%
вне школы	24	14%
Участие в детских и юношеских объединениях:		
в школе	25	14%
вне школы	0	0%
Наличие детей, подростков не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования	0	0%

**5. Сведения об обучающихся асоциального поведения:**

Степень образования	обуч-ся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	обуч-ся, состоящие на учете в КДН (%)	обуч-ся, состоящие на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за правонарушения (%)
начальная	2	0	0	0	0	0
основная	15	0	0	0	0	0
средняя	8	0	0	0	0	0

**VIII. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении**

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	0
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	0
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских	1 медкабинет Холодильник-1 шт,



	работников в соответствии с установленными штатами)	Весы медицинские электронные, Комплект медицинский диагностический №431, Облучатель бактерицидный, Аптечка для оказания первой помощи, Прибор для измерения артериального давления
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	<b>5-10 кл</b> на уроках химии, физики, информатики, технологии; с правилами Т/Б учащихся знакомят на каждом уроке (68 раз), на уроках физической культуры учащиеся знакомят с правилами т/б 3 раза в неделю (112 раз) <b>1-4 кл</b> на уроках трудового обучения учащихся знакомят с правилами 2 раза в неделю(68 раз), на уроках физ-ры 3 раза в неделю(112 раз)

## 2. Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах ЭАХ

Уровень предметных олимпиад	Общее количество/%	результат
международный		
всероссийский		
региональный		
районный		

## Х. Условия для организации образовательного процесса.

1. Тип здания (зданий): типовой проект, приспособленное, иное **типовое**

2. Наличие библиотеки: да

2.1. книжный фонд: \_\_\_\_\_

2.2. обеспеченность учебного процесса учебниками:

№	Предмет	% обеспеченности учебниками обучающихся	% обеспеченности и учебниками обучающихся через библиотеку школы	Обеспеченность предмета УМК (полностью, в основном, частично, не обеспечены)	Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня (указать количество, класс)
	Итого по ОУ	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>В основном</b>	<b>Достаточно</b>



6. Технические средства обеспечения образовательного процесса:

ПК	12
Ноутбуки	17
Электронные доски	10
Мультимедийные проекторы	12
Принтеры	11
Многофункциональное устройство	5
Сканеры	7
Ксероксы	2
Электронная книга	
Коммутатор	2
Точка доступа (роутер)	1

XI. Инфраструктура

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	46,3
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
С медиатекой	Да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Нет
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,8 м <sup>2</sup>



Директор:

Хабарова А. П.