



ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖЕЙ в МБОУ «Табалахская средняя общеобразовательная школа»

Общие положения

Настоящее Положение определяет виды, содержание и порядок проведения инструктажей обучающихся МБОУ «Табалахская СОШ» (далее Школы) согласно Правилам внутреннего распорядка, Правилам поведения учащихся в Школе, Закону РФ «Об образовании» (в части, касающийся обучающихся и их родителей (законных представителей), Уставу Школы (в части, касающийся обучающихся и их родителей (законных представителей)).

Изучение вопросов безопасности организуется и проводится обучающимися с целью формирования у них сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Учащимся Школы прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности труда и другим видам деятельности в процессе изучения учебных дисциплин на уроках по программе "Основы безопасности жизнедеятельности", а также перед началом всех видов деятельности:

- учебные занятия (на уроках повышенной опасности с регистрацией в журналах);
- трудовая и профессиональная подготовка;
- занятия общественно-полезным трудом;
- экскурсии, походы;
- спортивные занятия, соревнования;
- кружковые занятия и другая внешкольная и внеклассная деятельность.

1.4. По характеру и времени проведения различают вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый и целевой инструктаж.

Вводный инструктаж по безопасности труда

Вводный инструктаж по безопасности труда проводится с учащимися при поступлении в Школу.

Вводный инструктаж проводят:

- классные руководители, педагоги дополнительного образования, тренеры, каждый со своим классом;
- учителя-предметники на уроках повышенной опасности для обучающихся;

Проведение вводного инструктажа с учащимися регистрируют в журнале инструктажа учащихся по безопасности с обязательной подписью инструктируемого(или его родителей) и инструктирующего.

Первичный инструктаж на рабочем месте

Первичный инструктаж на рабочем месте проводится:

- с учащимися при проведении практических занятий в учебных лабораториях, классах, мастерских;
- при проведении внешкольных и внеклассных мероприятий (экскурсий, поездок, походов и т.д.);

по направлениям:

- а) пожарная безопасность;
- б) электробезопасность;
- в) профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- г) безопасность на водоемах в летний, осенне-зимний периоды;
- д) меры безопасности при проведении спортивных соревнований, экскурсий, туристических походов, на спортплощадке; национального праздника Ысыях.

Первичный инструктаж с учащимися проводят:

классные руководители, воспитатели, тьюторы, педагоги дополнительного образования, тренеры, каждый со своим классом, группой;

учителя физики, химии, биологии, информатики, обслуживающего труда, трудового обучения, физкультуры, ОБЖ, каждый по своему предмету.

Первичный инструктаж на рабочем месте с учащимися проводится по инструкциям по охране труда для соответствующих кабинетов, спортзала, мастерских и по инструкциям по рекомендуемым направлениям, утвержденным директором Школы.

Первичный инструктаж по безопасности с учащимися регистрируется в том же журнале, что и вводный инструктаж, с обязательной подписью инструктируемого и инструктирующего.

Повторный инструктаж на рабочем месте

Повторный инструктаж с учащимися проводится не реже двух раз в год.

Повторный инструктаж на рабочем месте регистрируется в тех же журналах, что и первичный инструктаж.

Внеплановый инструктаж

Внеплановый инструктаж проводится:

при нарушении обучающимися требований безопасности труда, которые могут привести или привели к травме, аварии, взрыву или пожару, отравлению;

по требованию органов надзора.

Внеплановый инструктаж проводится индивидуально или с группой обучающихся по одному вопросу.

Объем и содержание инструктажа определяются в каждом конкретном случае в зависимости от причин и обстоятельств, вызвавших необходимость его проведения.

Внеплановый инструктаж регистрируется в журналах инструктажа на рабочем месте с обязательной подписью инструктируемого и инструктирующего и указанием причины проведения внепланового инструктажа.

Целевой инструктаж

Целевой инструктаж проводится с учащимися перед выполнением ими разовых поручений, не связанных с их учебными программами.

Запрещается давать разовые поручения по выполнению опасных и вредных работ, требующих специальной подготовки, навыков по выполнению данного вида работы, специальных приспособлений и т. д.

Регистрация целевого инструктажа ГОСТом 120.004-90 в журнале регистрации инструктажей не предусмотрена.

Общие требования

Дата регистрации вводного инструктажа и инструктажа по безопасности в специальном журнале с учащимися по химии, физике, биологии, трудовому обучению, физической культуре, информатике, основам безопасности жизнедеятельности должна совпадать с записью о проведении данных инструктажей в классном журнале.

Вводный инструктаж с обучающимися, инструктаж по охране труда при организации общественно-полезного труда и при проведении внеклассных и внешкольных мероприятий по рекомендуемым направлениям проводится классным руководителем, педагогом дополнительного образования, тренером со своим классом, группой и регистрируется в журнале безопасности.

Все журналы регистрации инструктажей:
по безопасности с учащимися (вводного, на рабочем месте и при проведении
внешкольных, внеклассных мероприятий) - должны быть пронумерованы, прошнурованы,
скреплены печатью с указанием количества листов и с подписью директора Школы.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТ С УЧАЩИМИСЯ, ПРОЯВИВШИМИ
ВЫДАЮЩИЕСЯ СПОСОБНОСТИ.
в МБОУ «Табалахская СОШ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ч.2 ст.77, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012.г. №273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013 г. № 1015 (с изменениями от 13.12.2013 г. №1342), Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Табалахская средняя общеобразовательная школа» (далее МБОУ «ТСОШ»).

1.2. Настоящее Положение разработано в целях выявления и поддержки учащихся, проявивших выдающиеся способности в обучении, в творческой, научно-исследовательской, спортивной, и другой сфере (далее – одаренные и талантливые учащиеся).

1.3. Для достижения цели МБОУ «ТСОШ» решает следующие задачи:

- Создание научно-методической базы для поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) в работе с одаренными и талантливыми учащимися;
- Обучение и подготовка педагогических работников на курсах повышения квалификации, обучающих семинарах МБОУ «ТСОШ» и других участников сетевого взаимодействия, методических объединениях, Педагогическом совете и др. формах.
- Реализация принципа личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании детей с повышенным уровнем обучаемости, активизация их интеллектуальных качеств в целях гармонического развития человека как субъекта интеллектуальной, творческой деятельности;
- Активное использование индивидуальных форм работы, в том числе через обучение по индивидуальному учебному плану;
- Совершенствование сотрудничества педагогов и родителей (законных представителей) в создании оптимальных условий для выявления, поддержки и развития природных задатков детей, талантливых учащихся.
- Внедрение в учебно-воспитательный процесс всех видов и форм творческой самореализации, нестандартности научного и художественного мышления учащихся;
- Стимулирование, в том числе материальное учащихся и учителей, достигших выдающихся результатов в учебной, научно-исследовательской, творческой, спортивной и иной деятельности.

1.4. Основные принципы работы с учащимися, проявившими выдающиеся способности: — индивидуализация, гуманность в работе с учащимися, принцип разнообразия учебной и внеурочной деятельности, принцип стабильности в работе с учащимися, проявившими

выдающиеся способности, принцип добровольности учащихся и родителей (законных представителей).

1.5. Основные участники в работе с учащимися, проявившими выдающиеся способности: педагогические работники, психолого-педагогическая служба МБОУ «ТСОШ», родители (законные представители), участники сетевого взаимодействия, в том числе учреждения дополнительного образования.

2. Организация работы с одаренными и талантливыми учащимися

2.1. Для организации системной работы с одаренными и талантливыми учащимися в МБОУ «ТСОШ» разрабатывается комплекс мероприятий «Одаренные дети»;

2.2. Приказом директора МБОУ «ТСОШ» назначается заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирующий реализацию комплекса мероприятий «Одаренные дети»;

2.3. Комплекс мероприятий «Одаренные дети» предусматривает работу с учащимися в учебное, внеучебное время, работу научно-методического, психолого-педагогического сопровождения всех участников, задействованных в этом направлении работы МБОУ «ТСОШ»:

Организация работы в рамках учебного процесса:

- выбор и подготовка педагогических работников;
- разработка совместно с родителями (законными представителями) индивидуальных образовательных планов по выбранным общеобразовательным программам;
- предоставление учащимся право выбора форм промежуточной аттестации и итогового контроля.

Организация работы во внеурочной деятельности:

- организация школьных предметных олимпиад, научно-практических конференций, фестивалей, творческих конкурсов, спортивных соревнований;
- организацию проектной деятельности, выставок;
- организацию творческих отчетов учащихся по выбранным предметным областям или направлениям дополнительного образования;
- организация предметных недель с привлечением учащихся в качестве тьюторов по выбранным предметным областям или направлениям дополнительного образования.

Научно-методическое обеспечение работы:

- изучение научно-методической правовой базы, исследований в области работы с одаренными детьми,
- разработка локальных нормативных актов МБОУ «ТСОШ» при организации работы с одаренными и талантливыми детьми,
- разработка методических рекомендаций для педагогических работников, родителей (законных представителей),
- адаптация учебных программ и программ дополнительного образования, часов школьного компонента,
- повышение квалификации педагогов через систему консультаций, тематических семинаров, курсов повышения квалификации, самообразования, использование инновационных педагогических технологий и обмена опытом, проведения тренингов, круглых столов, встреч,
- создание системы мониторинга работы,
- анализ итогов реализации Комплекса мероприятий по работе в одаренными и талантливыми детьми,
- коррекция затруднений в работе педагогов,
- обобщение и распространение опыта работы.

Психолого-педагогическое сопровождение одаренных и талантливых детей:

- организация и проведение психолого-педагогических занятий с воспитанниками и учащимися, консультирования педагогов, родителей (законных представителей);
- организация мониторинга развития учащихся.

3. Права и ответственность участников по работе с одаренными и талантливыми учащимися

3.1. Педагогические работники, родители (законные представители), специалисты психолого-педагогической службы МБОУ «ТСОШ», обеспечивающие сопровождение одаренных и талантливых учащихся имеют право на:

- разработку индивидуального учебного плана,
- использование разнообразных педагогических технологий, в том числе дистанционных;
- реализовывать учебную программу, программу дополнительного образования на базе МБОУ «ТСОШ» или согласно договору на базе участников сетевого взаимодействия с использованием их материально — технических возможностей (лаборатории, площадки, мастерские и др.);
- привлекать по согласованию с директором МБОУ «ТСОШ» к работе с одаренными и талантливыми детьми специалистов, необходимых для работы с данной категорией учащихся;
- оформлять творческие отчеты и выставки, портфолио по итогам работы с одаренными и талантливыми детьми;
- направлять проектные работы одаренных и талантливых детей для участия в различных очных (заочных) дистанционных предметных олимпиадах, научно-практических конференциях с использованием доступных электронных образовательных ресурсов;
- рекомендовать директору МБОУ «ТСОШ» открытые предметные олимпиады, научно-практические конференции, конкурсы, спортивные соревнования, творческие конкурсы для участия в них одаренных и талантливых детей МБОУ «ТСОШ».

3.2. Педагогические работники, родители (законные представители), специалисты психолого-педагогической службы МБОУ «ТСОШ», обеспечивающие сопровождение одаренных и талантливых учащихся несут ответственность за:

- использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся с целью достижения выдающихся результатов одаренных и талантливых детей;
- привлечение к работе с детьми других специалистов без согласования с директором МБОУ «ТСОШ»;
- нарушение Правил внутреннего распорядка МБОУ «ТСОШ»;
- нарушение санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания одаренных и талантливых учащихся.