



## **ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ в МБОУ «Табалахская средняя общеобразовательная школа»**

### **1. Общие положения**

1.1 Порядок организации и проведения самообследования в МБОУ «Табалахская средняя общеобразовательная школа», в дальнейшем «Порядок», разработан в соответствии с законодательством РФ и определяет статус, основные понятия, принципы организации и ведения самообследования образовательного учреждения (далее – ОУ).

Деятельность по самообследованию в ОУ осуществляется на основании следующих нормативных документов:

- Конституции РФ;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (ст.28 п 3, 13, ст.29 п.3);
- Конвенции о правах ребенка;
- Федерального закона от 27 декабря 1991 года N 2124-1 «О средствах массовой информации»;
- Приказа МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»
- Приказа МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Устава ОУ;
- Основной общеобразовательной программы ОУ.

1.2 Настоящий Порядок устанавливает правила проведения самообследования в ОУ.

1.3 Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития ОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

1.4 Самообследование проводится ОУ ежегодно.

### **2. Порядок самообследования**

2.1.1 Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию ОУ;
- организация и проведение самообследования в ОУ;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение на заседании Совета ОУ и утверждение отчета директором ОУ.

2.1.2 Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются ОУ самостоятельно.

2.1.3 В процессе самообследования образовательной организации проводится оценка:

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности,
- структуры и системы управления,
- качества содержания подготовки выпускников,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- показателей деятельности организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.1.4. Самообследование общеобразовательной организации, проводятся по следующим направлениям:

- общие сведения об ОУ;
- образовательные результаты обучающихся;
- кадровое обеспечение учебного процесса;
- инфраструктура ОУ

2.2 Результаты самообследования ОУ оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации (по состоянию на 1 августа текущего года), который подписывается руководителем ОУ и заверяется его печатью.

2.3. Форма отчета о результатах самообследования утверждается учредителем организации по установленным критериям.

2.4 Размещение отчета в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте ОУ в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляются не позднее 1 сентября текущего года.

Приложение  
к Положению  
о проведении самообследования

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ  
«Табалахская СОШ»  
Хабарова А.П.  
Приказ от \_\_\_\_\_ г.  
№ \_\_\_\_\_ -ОД

## САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ТАБАЛАХСКАЯ СОШ»

\_\_\_\_\_ учебный год

### **I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.**

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:
2. Юридический адрес:
3. Фактический адрес:
4. Адрес сайта ОУ
5. Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности
6. Учредитель:

### **II. Руководители общеобразовательного учреждения**

### **III. Нормативное правовое обеспечение**

1. Устав учреждения;
2. Изменения и дополнения Устава учреждения;
3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;
4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе;
5. Свидетельство о землепользовании;
6. Свидетельство о государственной регистрации права;
7. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности;
8. Свидетельство о государственной аккредитации;
9. Образовательная программа общеобразовательного учреждения.

### **IV. Организация образовательного процесса**

1. Режим работы общеобразовательного учреждения:
2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану
3. Количество классов на 01 января
4. Количество обучающихся на 01 января

### **V. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами**

1. Общие сведения о педагогических кадрах:

Показатели	Единица измерения
Общая численность педагогических работников, в том числе:	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	

высшее образование, в общей численности педагогических работников	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
Высшая	
Первая	
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	
Свыше 30 лет	
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	

2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	педагог – психолог			

2.	социальный педагог			
3	Старший вожатый			
4	Педагог дополнительного образования			

3. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами.

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Кол-во педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Кол-во педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия	Срок вакансии
русский язык и литература								
математика								
физика								
химия								
ОБЖ								
география								
биология								
иностраннный язык								
труд								
физкультура								
музыка								
информатика								
история								
обществознание								
ОРКСЭ								
черчение								
Предпрофильная подготовка								

VI. Результативность образовательного процесса

I.

Показатели	Единица измерения
Численность/удельный вес учащихся по образовательной программе начального общего образования, переведенных в следующий класс	
Численность/удельный вес учащихся по образовательной программе основного общего образования, переведенных в следующий класс	
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании <b>с отличием</b> , в общей численности выпускников 9 класса	
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
Регионального уровня	
Федерального уровня	
Международного уровня	
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	

**2. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования**

Кол-во выпускников	Кол-во выпускников, продолживших образование						Трудоустройство	
	10 кл.	НПО	СПО	ВУЗ	всего	%	всего	%
9								
11								

**VII. Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения**

**1. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:**

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация			
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	II категория	Без категории (разряд)
Классный руководитель								
Социальный педагог								

**2. Организация внеурочной деятельности:**

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	ФИО педагога	Класс
<b>Всего по ОУ:</b>		

**3. Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:**

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	Количество участников	% от общего числа обуч-ся
Занятия в предметных кружках: в школе вне школы		
Получение дополнительных образовательных услуг: в школе вне школы		

Занятия в спортивных секциях: в школе вне школы		
Участие в детских и юношеских объединениях: в школе вне школы		
Наличие детей, подростков не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования		

5. Сведения об обучающихся асоциального поведения:

Степень образования	обуч-ся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	обуч-ся, состоящие на учете в КДН (%)	обуч-ся, состоящие на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за правонарушения (%)
<b>начальная</b>						
<b>основная</b>						
<b>средняя</b>						

**VIII. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.**

1.

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	

2. Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах

Уровень предметных олимпиад	Общее количество/%	результат
<b>международный</b>		



<b>всероссийский</b>		
<b>региональный</b>		
<b>городской</b>		
<b>районный</b>		

**XI. Условия для организации образовательного процесса.**

1. Тип здания (зданий): *типовой проект, приспособленное, иное* типовое

2. Количество учебных кабинетов: \_\_\_\_\_

их общая площадь: \_\_\_\_\_

3. Фактическая численность обучающихся в течение года: \_\_\_\_\_

4. Количество учебных кабинетов: \_\_\_\_\_

5. Наличие библиотеки: да

5.1. книжный фонд: \_\_\_\_\_

5.2. обеспеченность учебного процесса учебниками:

№	Предмет	% обеспеченности учебниками обучающихся	% обеспеченности и учебниками обучающихся через библиотеку школы	Обеспеченность предмета УМК (полностью, в основном, частично, не обеспечены)	Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня (указать количество, класс)
1					
2					
3					
	Итого по ОУ				

6. Технические средства обеспечения образовательного процесса: СВЕ

Наименование	количество
ПК	
Ноутбуки	
Электронные доски	
Мультимедийные проекторы	
Принтеры	
Многофункциональное устройство	
Сканеры	
Ксероксы	
Электронная книга	
Коммутатор	
Точка доступа (роутер)	

7. Наличие спортивного зала: да
8. Наличие спортивной площадки: да
9. Наличие актового зала: нет
10. Наличие помещений для кружковых занятий (указать)-
11. Количество мастерских: 1
12. Наличие столовой: да